

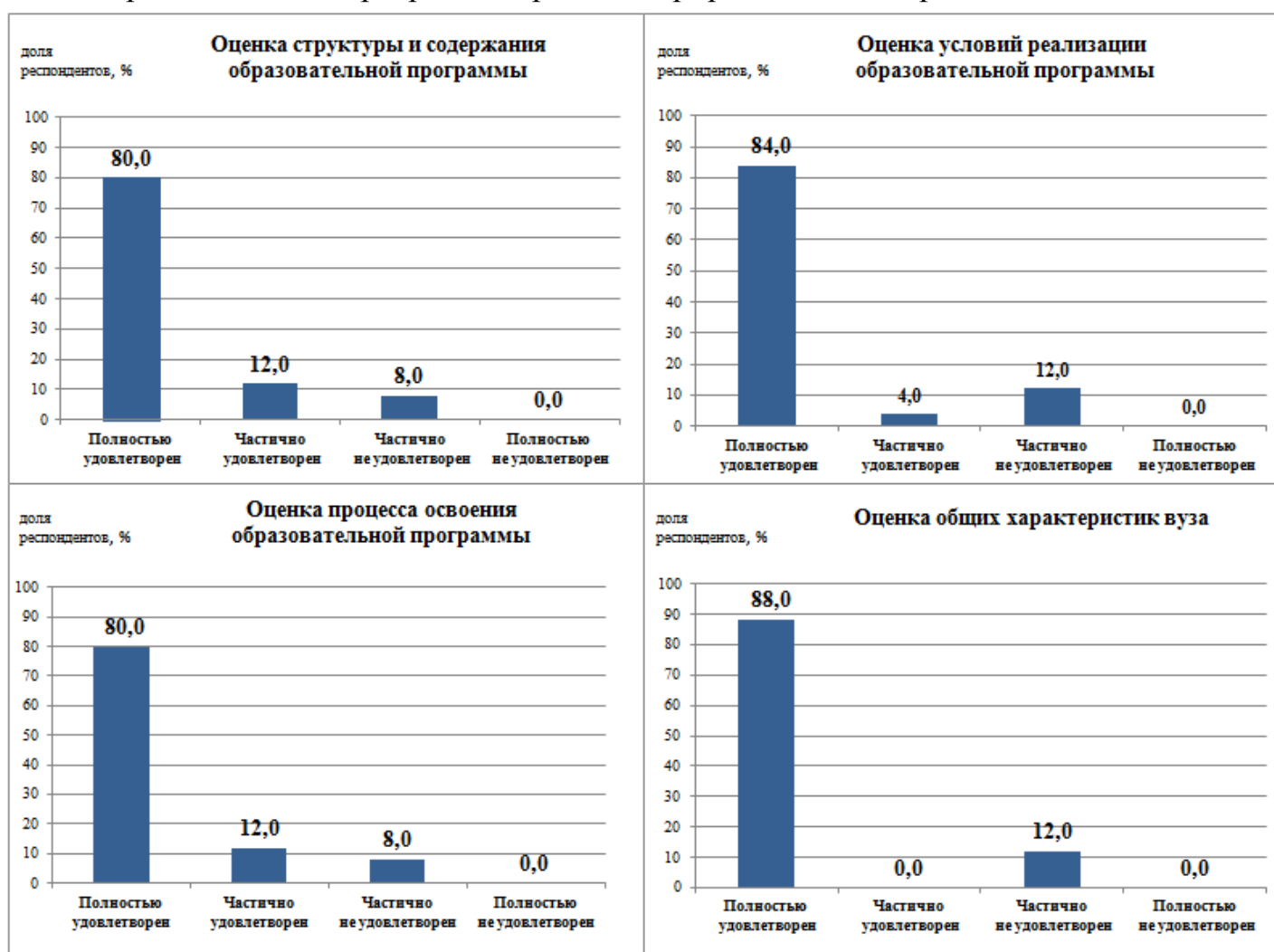
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Образовательная программа: Интеллектуальные программно-аппаратные системы и комплексы

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По всем оцениваемым четырем блокам наблюдается относительно высокий (свыше 85%) суммарный уровень (полностью и частично) удовлетворенности обучающихся. Наибольшее число полностью удовлетворенных респондентов отмечено в оценке общих характеристик вуза и процесса освоения образовательной программы.

В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 92 % участников опроса, остальные - отметили частичную неудовлетворенность (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,5 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся подтвердили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах, в Университете доступны разнообразные спортивные и культурные мероприятия для творческой самореализации.

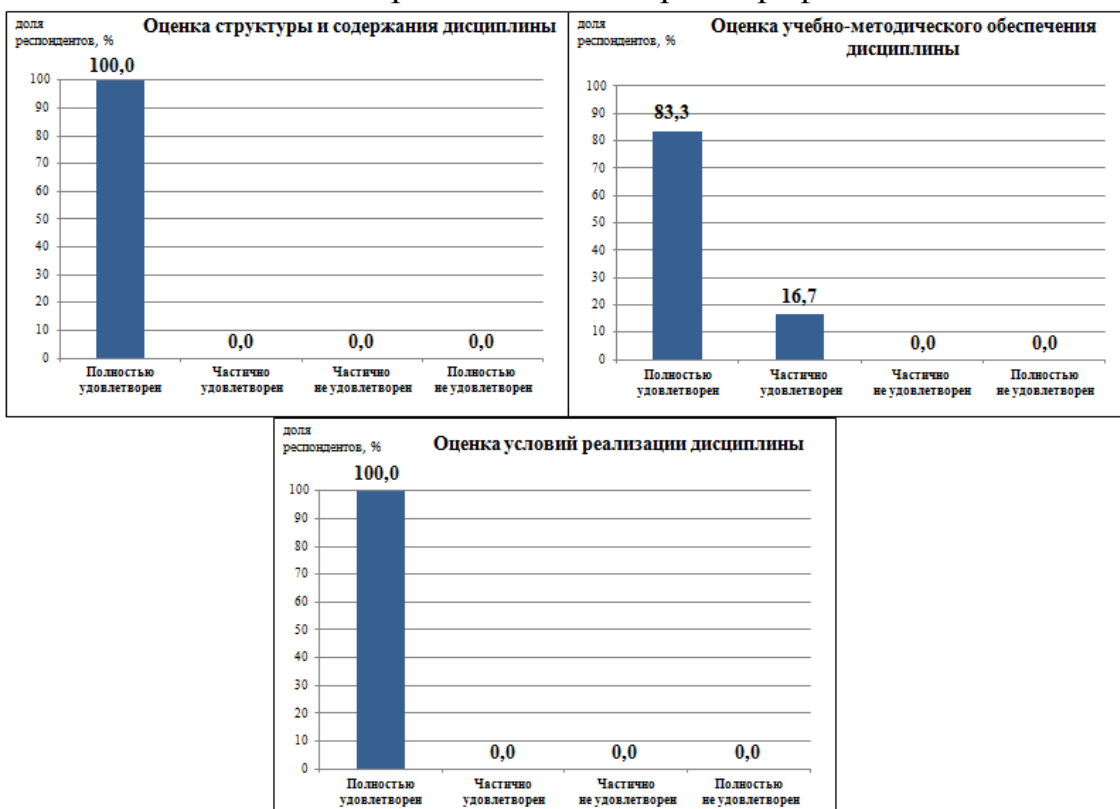
В полученных ответах на открытые вопросы высказаны пожелания: отремонтировать систему отопления, сделать больше мест отдыха для студентов в учебных корпусах; в расписании занятий убрать «окна». Также опрошенные обучающиеся отметили, что образовательная программа полностью отвечает поставленным задачам, преподавательский состав компетентный.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 9 дисциплин, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

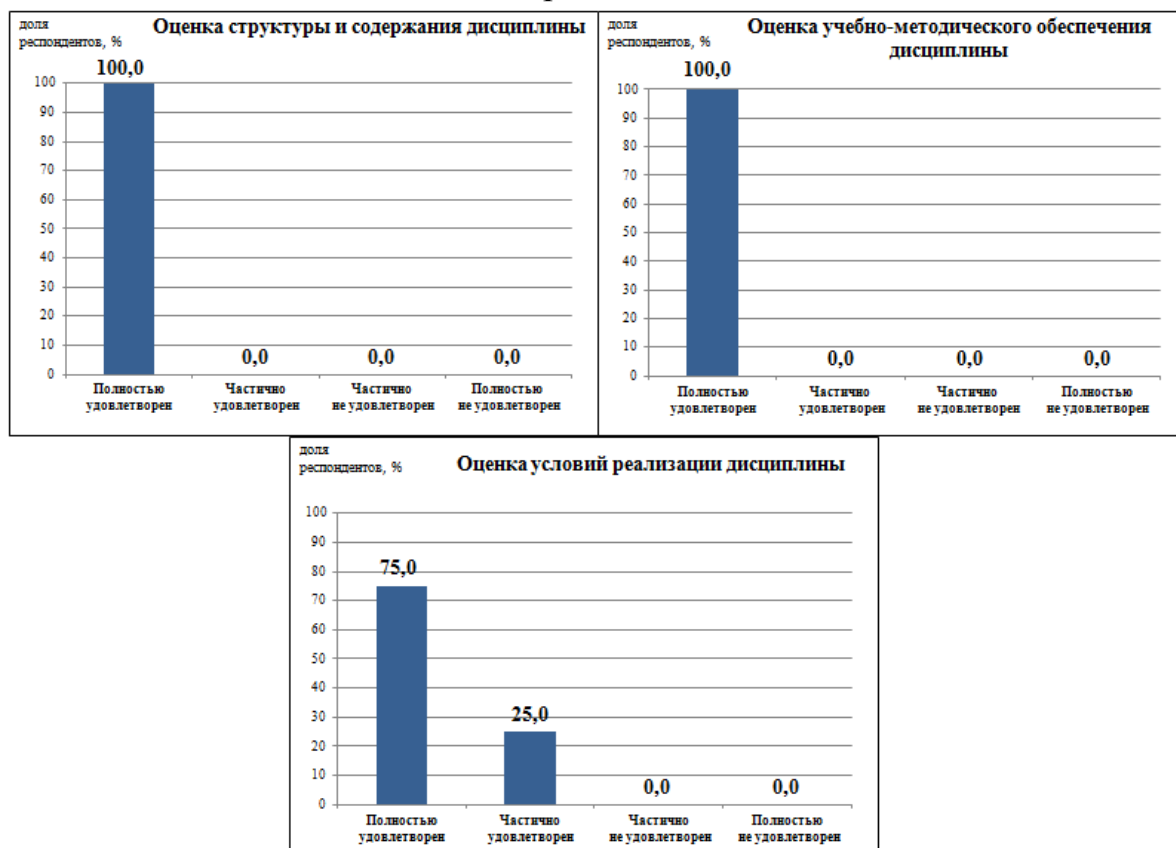
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Инженерная и компьютерная графика

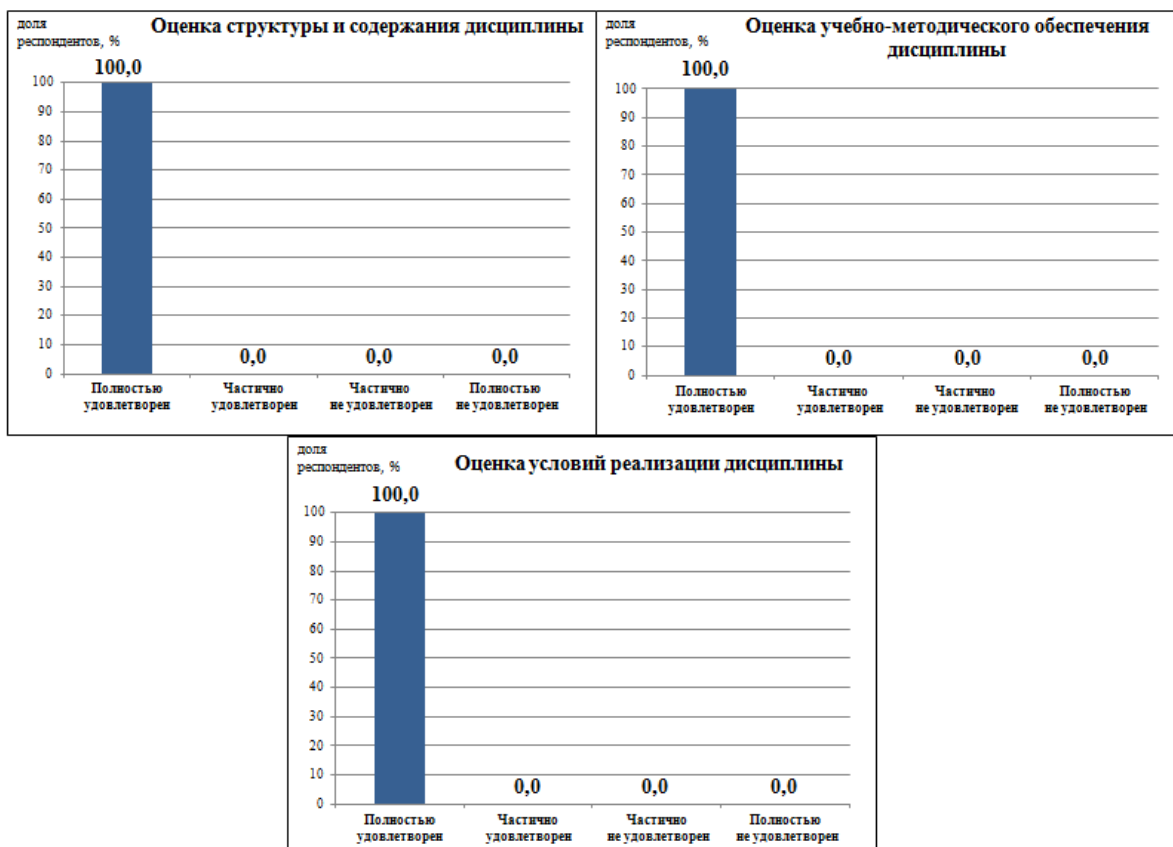


В ответах на открытые вопросы предложения по улучшению преподавания отсутствуют (указано «ничего»); при оценке наиболее интересных и полезных аспектов занятий обучающиеся отметили полученный опыт работы с чертежами.

Иностранный язык



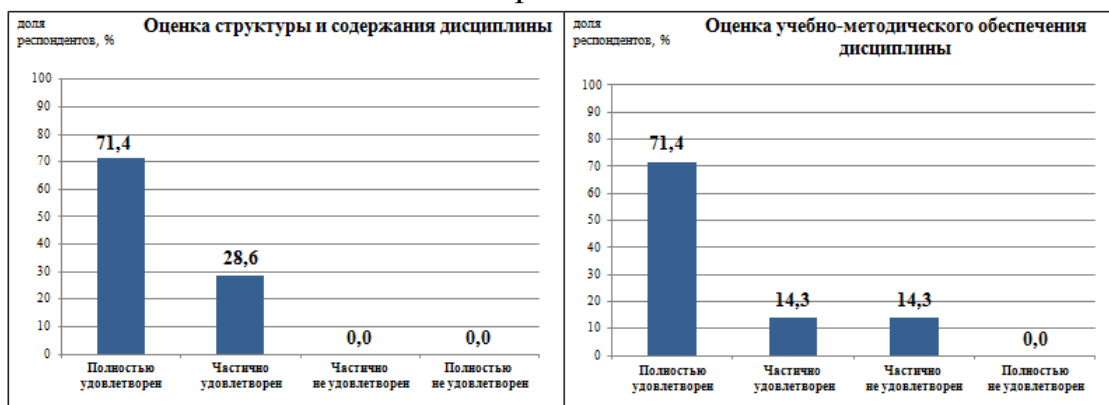
Информационные технологии



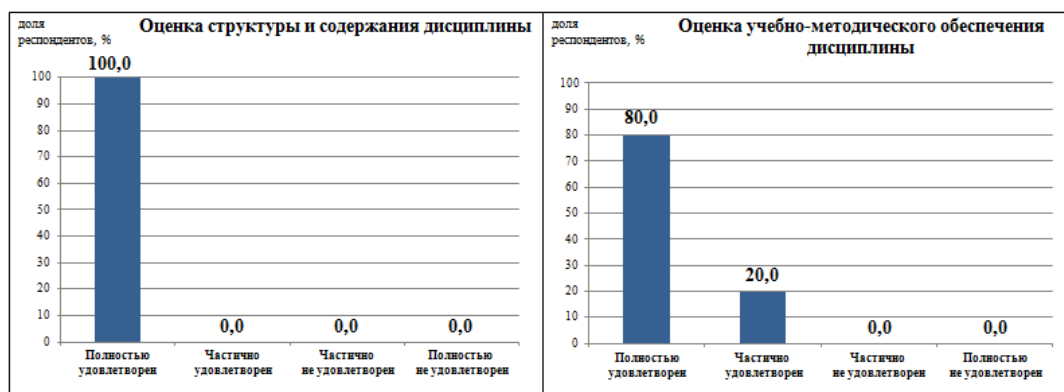
В ходе опроса респонденты выразили пожелание увеличить количество лекционных часов, а также предложили в помощь студентам сделать бесплатный цифровой курс по программированию с практикой, теорией и ИИ-помощником.

При оценке наиболее интересных и полезных аспектов занятий обучающиеся дали исключительно положительные отзывы, в которых отмечены высокий профессионализм и умение преподавателя разрядить обстановку.

История России

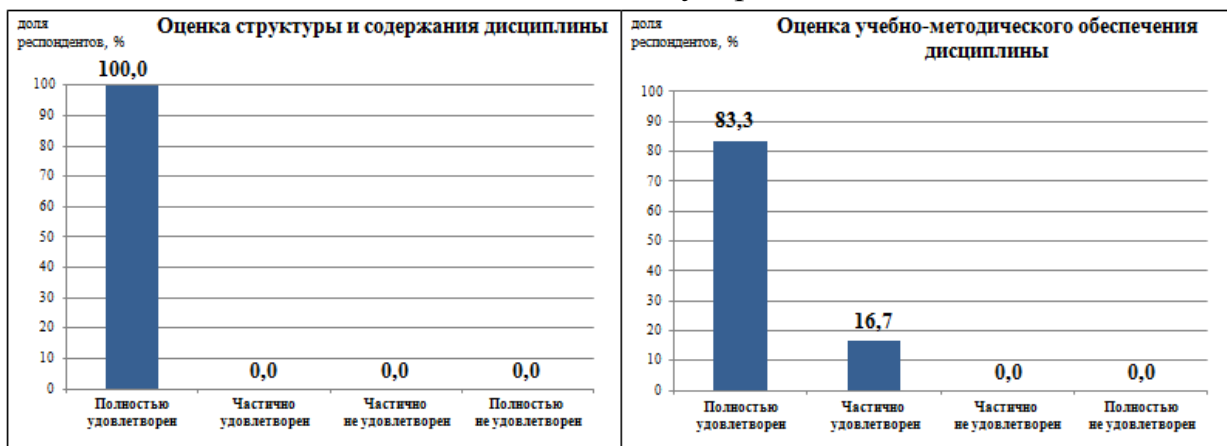


Математика

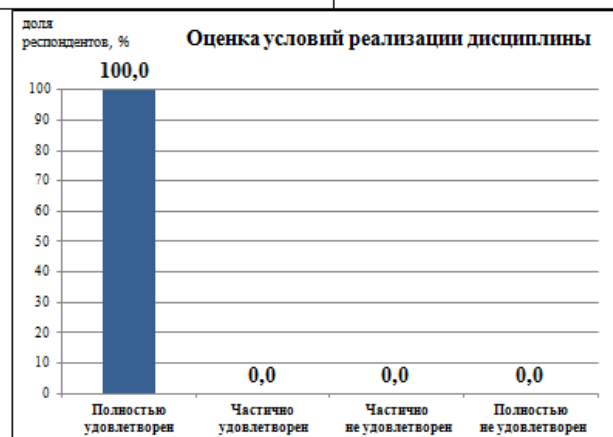
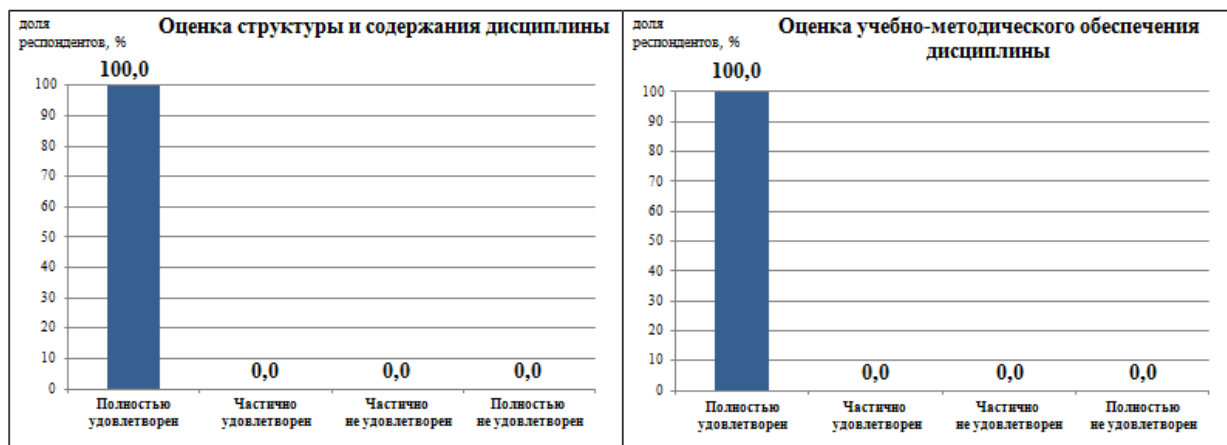


В ответах на вопрос о возможных улучшениях преподавания поступило предложение излагать учебный материал в более простой, доступной форме; студентов смущает «профессорский уровень общения». В качестве недостатков условий обучения респонденты отметили плохие доски в аудиториях 327/1, 220/1.

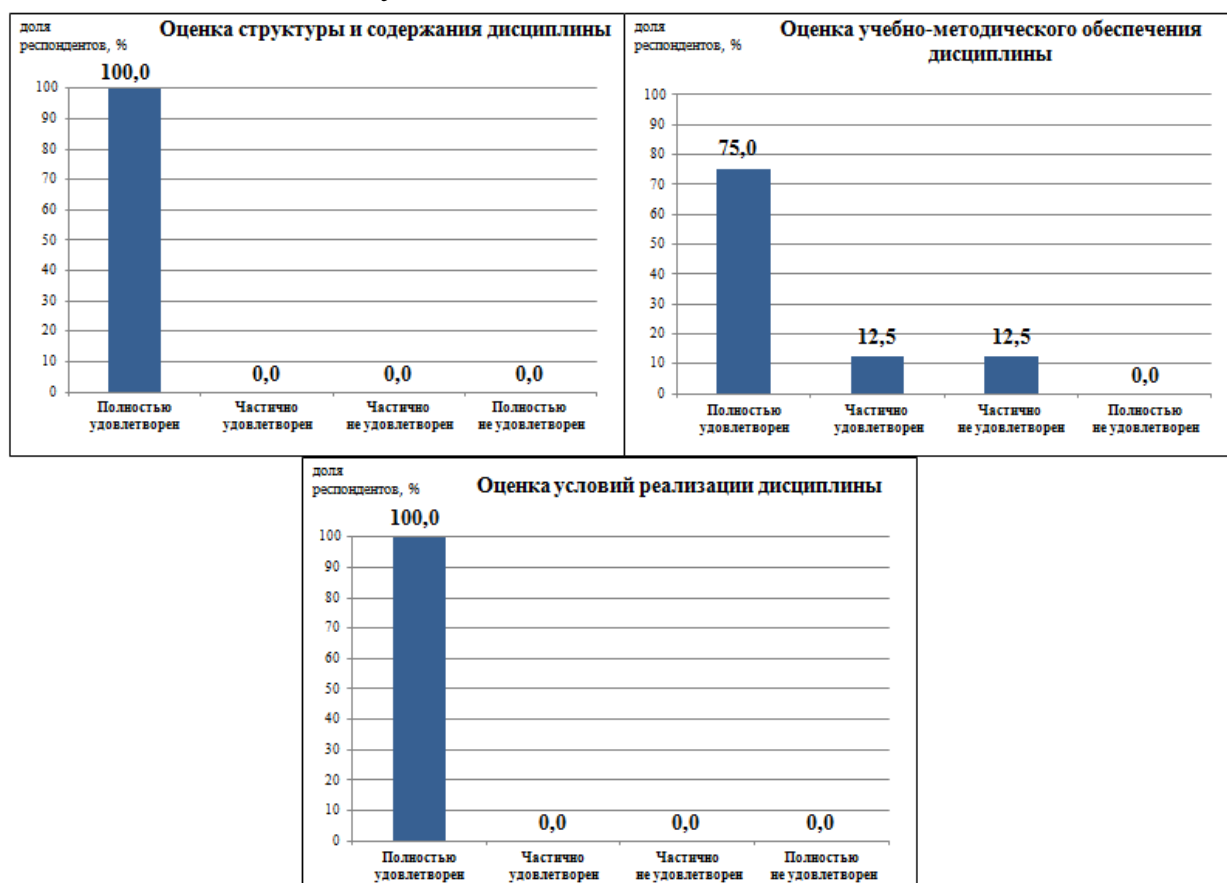
Основы Российской государственности



Радиоэлектронные системы и комплексы

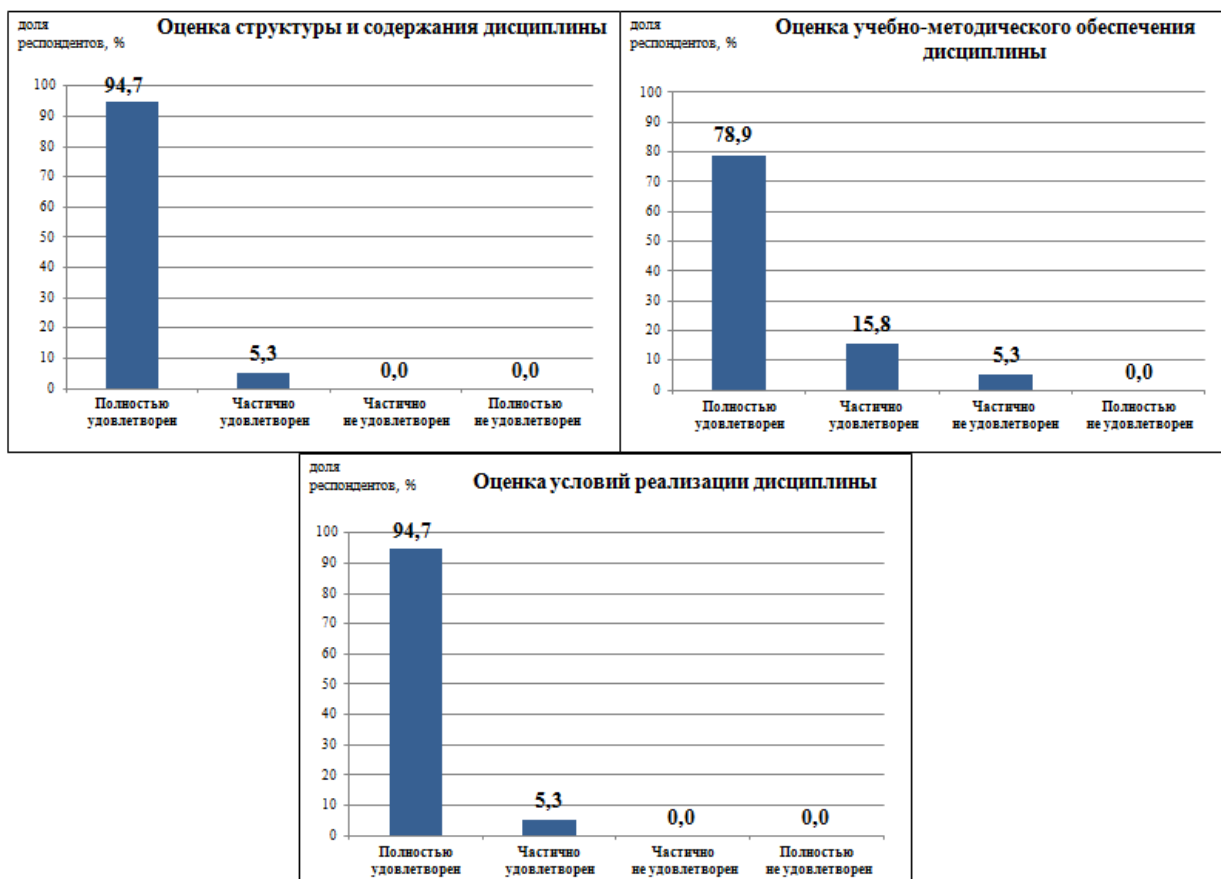


Русский язык и деловое общение



Анализ открытых вопросов показывает, что респонденты не высказали предложений по улучшению преподавания, ограничившись короткими ответами «Ничего», «Все замечательно». При оценке наиболее интересных и полезных аспектов занятий обучающиеся отметили занятия в библиотеке им. Никитина, а также общение с преподавателями.

Физика



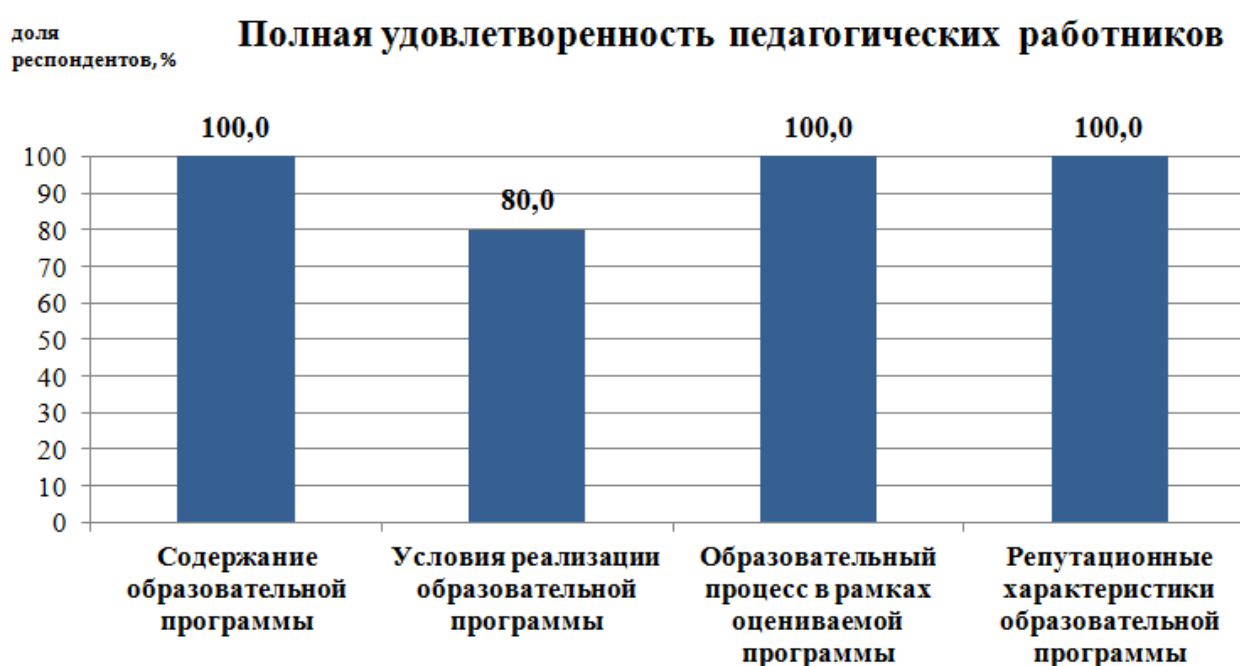
Результаты анкетирования показывают, что респонденты не высказали предложений по улучшению преподавания, ограничившись ответами «Ничего», «Все нормально, улучшать не надо», «Все прекрасно». При оценке наиболее интересных и полезных аспектов занятий обучающиеся дали положительные отзывы, в которых отмечены лабораторные работы, а также подкрепление полученных знаний практикой на реальном оборудовании.

Следует отметить, что данная образовательная программа начала реализовываться в университете в 2025 году; в соответствии с учебным планом практика ещё не проводилась, поэтому оценка удовлетворенности обучающихся качеством реализации практик не выполнялась.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 10 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности всех респондентов содержанием образовательной программы и её репутационными характеристиками, а также образовательным процессом в рамках оцениваемой программы. Условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащённость учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*) полностью удовлетворены существенно меньше участников опроса (80%).



В ходе анкетирования ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса не поступило. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: АО "НИИЭТ", ООО "КИБЕРВОЙС", ООО "АПМОС".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания: условия реализации образовательной программы, её содержание, система взаимодействия с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*), репутационными характеристиками вуза (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами*) и качество подготовки обучающихся (выпускников). Стоит отметить, что качество подготовки выпускников не может быть оценено работодателями в полной мере, т.к. данная образовательная программа только начала реализовываться в университете в 2025 году.



В ходе анкетирования представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы выражено не было. Нужно усилить разъяснительную работу о целях оценки качества и применении её результатов.