

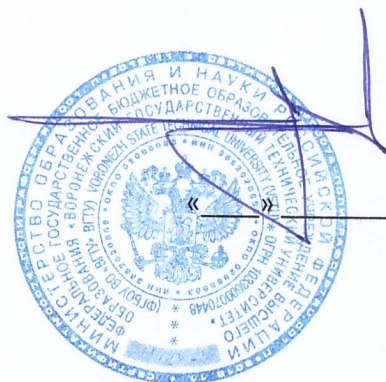
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Воронежского государственного
технического университета

С.А. Колодяжный



2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Безопасный интернет для родителей»

РАЗРАБОТАНО

Заведующий кафедрой систем
информационной безопасности

А.Г. Остапенко

« ____ » _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по проектной и
информационно-аналитической работе

Д.К. Проскурин

« ____ » _____ 2017 г.

Общие положения

Система образования в Российской Федерации включает в себя такой вид образования, как дополнительное образование. Дополнительное образование, в свою очередь, включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасный интернет для родителей» (далее – образовательная программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. N 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 N 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».

Разработчики образовательной программы:

- Остапенко Александр Григорьевич, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой систем информационной безопасности;
- Куликов Сергей Сергеевич, кандидат технических наук, доцент кафедры систем информационной безопасности.

Образовательная программа разработана в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в инициативном порядке.

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры систем информационной безопасности 30.10.2017, протокол N 4.

Место и роль образовательной программы

Образовательная программа является частью учебно-методического комплекса «Безопасный интернет для родителей». Этот учебно-методический комплекс призван популяризовать в образовательных учреждениях Воронежской области проблему обеспечения безопасности Интернет-пространства и мотивировать обучающихся и их родителей к защите своих информационных прав и обеспечению безопасности персональных данных. В соответствии со структурой образовательной программы должен быть разработан специальный лекторий.

Цель реализации образовательной программы

Целью образовательной программы является обеспечение информационной безопасности детей, активно использующих в своей повседневной жизни современные информационно-телекоммуникационные технологии.

Задачами образовательной программы являются:

- 1 Информирование родителей об условиях современного цифрового мира, образе жизни и особенностях цифрового поколения, а также о возможностях, и опасностях, порождаемых интернетом.
- 2 Обучение родителей организационным и технологическим способам обеспечения информационной безопасности детей.
- 3 Повышение правовой грамотности родителей в вопросах защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию, и в вопросах защиты персональных данных детей.

Требования к квалификации обучающегося

К освоению образовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение лабораторной базы должно позволять изучать принципы работы программных средств, а также технологии и процессы в соответствии с тематикой практических занятий согласно рабочей программе.

В случае применения при реализации образовательной программы дистанционных образовательных технологий необходимо¹:

- обеспечить освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения, обучающихся за счет использования информационных и телекоммуникационных технологий и соответствующих технических средств;
- оказывать учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и учебно-вспомогательных работников организации.

Формами проведения занятий являются лекции и практические занятия.

¹ Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Итоговая аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы завершается итоговой аттестацией в виде зачета в форме тестирования.

Перечень вопросов (тестов), используемых для проведения итоговой аттестации, рекомендуется формировать таким образом, чтобы он полностью соответствовал и отражал содержание лекционных и практических занятий по всем темам образовательной программы.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается ректором ВГТУ.

Обучающемуся, успешно освоившему образовательную программу и прошедшему итоговую аттестацию, выдается сертификат установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
«Безопасный интернет для родителей»

Категория обучающихся

Родители, опекуны и другие законные представители детей, активно использующих в своей повседневной жизни современные информационно-телекоммуникационные технологии.

Форма и продолжительность обучения

Для всех категорий обучающихся предусмотрена три формы обучения:

- очная форма обучения с проведением занятий в дневное время, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- очная форма обучения с проведением занятий в вечернее время, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- очная форма обучения с проведением занятий в выходные дни, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность обучения составляет 20 часов.

План учебного процесса

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции, час.	Практические занятия, час.
1	2	3	4	5
1	Раздел N 1. Возможности и опасности интернета	8	8	
2	Тема N 1. Цифровое поколение	2	2	
3	Тема N 2. Интернет-пространство	2	2	
4	Тема N 3. Технологические интернет-опасности	2	2	
5	Тема N 4. Социальные интернет-опасности	2	2	
6	Раздел N 2. Обеспечение информационной безопасности детей	8	4	4
7	Тема N 5. Информационная безопасность детей	2	2	
8	Тема N 6. Организационные способы обеспечения информационной безопасности детей	2	2	

1	2	3	4	5
9	Тема N 7. Технологические способы обеспечения информационной безопасности детей	4		4
10	Раздел N 3. Защита персональных данных детей	2	2	
11	Тема N 8. Защита персональных данных детей	2	2	
12	Всего по видам занятий	18	14	4
13	Итоговая аттестация (зачет)	2		
14	Всего	20		

Календарный график учебного процесса

Для очной формы обучения с проведением занятий в дневное время:

	Календарный учебный график					Общее количество недель (дней)
	1	2	3	4	5	
Срок обучения по образовательной программе (недели)	1					1
Срок обучения по образовательной программе (дни)	1	2	3	4	5	5
Виды занятий, предусмотренные образовательной программой	л	л	л	п	л / з	
Количество занятий, предусмотренные образовательной программой, час.	4	4	4	4	2 / 2	

Для очной формы обучения с проведением занятий в вечернее время:

	Календарный учебный график										Общее количество недель (дней)
	1					2					
Срок обучения по образовательной программе (недели)											2
Срок обучения по образовательной программе (дни)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	10
Виды занятий, предусмотренные образовательной программой	л	л	л	л	л	л	п	п	л	з	
Количество занятий, предусмотренные образовательной программой, час.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Для очной формы обучения с проведением занятий в выходные дни:

	Календарный учебный график			Общее количество недель (дней)
	1	2	3	
Срок обучения по образовательной программе (недели)	1	2	3	3
Срок обучения по образовательной программе (дни)	6	6	6	3
Виды занятий, предусмотренные образовательной программой	л	л	л / п / з	
Количество занятий, предусмотренные образовательной программой, час.	6	6	2 / 4 / 2	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Безопасный интернет для родителей»

Содержание тем

N п/п	Наименования разделов и тем	Содержание обучения, основные дидактические единицы	Общая трудоемкость, час.
1	2	3	4
1	Раздел N 1. Возможности и опасности интернета		8
2	Тема N 1. Цифровое поколение	<p>Последствия цифровой революции.</p> <p>Общая характеристика цифрового поколения.</p> <p>Причины и последствия цифрового разрыва.</p> <p>Понятие и составляющие цифровой грамотности и цифровой компетентности.</p>	2
3	Тема N 2. Интернет-пространство	<p>Интернет как глобальная информационная среда.</p> <p>Составляющие интернета.</p> <p>Возможности и опасности, порождаемые интернетом.</p>	2
4	Тема N 3. Технологические интернет-опасности	<p>Опасности, связанные с вредоносными программами.</p> <p>Опасности, связанные с поиском информации в интернете.</p> <p>Опасности, связанные с интернет-коммерцией.</p> <p>Возможные последствия этих опасностей.</p>	2
5	Тема N 4. Социальные интернет-опасности	<p>Опасности, связанные с онлайн-коммуникацией.</p> <p>Опасности, связанные с онлайн-играми.</p> <p>Возможные последствия этих опасностей.</p>	2
6	Раздел N 2. Обеспечение информационной безопасности детей		8
7	Тема N 5. Информационная безопасность детей	<p>Понятие, основные принципы и приоритетные задачи в области обеспечения информационной безопасности детей.</p> <p>Виды информации, причиняющей вред</p>	2

1	2	3	4
		<p>здоровью и развитию детей.</p> <p>Классификация информационной продукции.</p> <p>Особенности распространения информации посредством интернета.</p>	
8	<p>Тема № 6.</p> <p>Организационные способы обеспечения информационной безопасности детей</p>	<p>Возрастные особенности детей и интернет.</p> <p>Правила интернет-этикета.</p> <p>Действия родителей по управлению безопасностью детей в интернете.</p> <p>Внутрисемейные правила использования интернета.</p>	2
9	<p>Тема № 7.</p> <p>Технологические способы обеспечения информационной безопасности детей</p>	<p>Повышение уровня общей безопасности персонального компьютера.</p> <p>Защита с помощью операционной системы.</p> <p>Защита с помощью настроек поисковых систем.</p> <p>Защита с помощью настроек браузера.</p> <p>Защита с помощью DNS-службы.</p> <p>Защита с помощью специального программного обеспечения.</p> <p>Защита с помощью провайдера и оператора сотовой связи.</p> <p>Защита с помощью настроек смартфона.</p>	4
10	Раздел № 3. Защита персональных данных детей		2
11	<p>Тема № 8. Защита персональных данных детей</p>	<p>Понятие и категории персональных данных.</p> <p>Ребенок, как субъект персональных данных.</p> <p>Права ребенка, как субъекта персональных данных.</p> <p>Защита прав ребенка, как субъекта персональных данных.</p>	2

Материально-техническое обеспечение

Рабочее место педагогического работника рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство). При необходимости могут быть использованы средства звукоусиления.

Рабочие места обучающихся при проведении практических занятий должны быть оснащены персональными компьютерами. К применению рекомендуется следующее программное обеспечение:

- Операционная система Windows или Ubuntu;
- Интернет-браузер Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или Microsoft Edge;
- Программное средство обеспечения безопасности Kaspersky Free;
- Программное средство обеспечения безопасности Kaspersky Safe Kids;
- Программное средство обеспечения безопасности Dr.Web Security Space;
- Программное средство обеспечения безопасности KinderGate.

В случае применения при реализации образовательной программы дистанционных образовательных технологий:

- рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками);
- необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – интернет):

- с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;
- в труднодоступных районах, подключаемых к интернету с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного – не ниже 128 Кбит/с;
- должен быть обеспечен порт доступа в интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга подключения к интернету должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Требования к скорости доступа носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся образовательной программы.

Информационное обеспечение

- 1 **Дети России Онлайн** URL: <http://detionline.com/> (дата обращения: 23.10.2017). Портал посвящен проблеме безопасности детей в интернете. На его платформе работает линия помощи «Дети онлайн» и журнал «Дети в информационном обществе».
- 2 **Интернет: возможности, компетенции, безопасность** URL: <http://detionline.com/internet-project/> (дата обращения: 23.10.2017). Программа направлена на повышение цифровой компетентности учителей и подростков, учащихся российских школ.
- 3 **Образовательно-выставочный проект «Дети в Интернете»** URL: <http://detionline.com/mts/> (дата обращения: 23.10.2017). Проект нацелен на информирование детей, родителей и учителей о потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз и полезных возможностях Глобальной сети для образования, развития, общения и досуга.
- 4 **Проект «Персональные данные для детей»** URL: <http://персональныеданные.дети/> (дата обращения: 23.10.2017). Сайт содержит материалы, разработанные для педагогов и родителей, которые хотят помочь детям понять важность конфиденциальности личной жизни при использовании цифровых технологий.
- 5 **Центр безопасного интернета в России** URL: <http://www.saferunet.ru/> (дата обращения: 23.10.2017). Сайт посвящен проблеме безопасной, корректной и комфортной работы в интернете, содержит описание интернет-угроз и способов эффективного противодействия им.
- 6 **Детская безопасность // Центр безопасности Google** URL: <https://www.google.ru/safetycenter/families/start/> (дата обращения: 23.10.2017). Инструменты безопасности Google, которые помогут защитить детей в Интернете.
- 7 **Энциклопедия безопасности // Лига безопасного интернета** URL: <http://www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/> (дата обращения: 23.10.2017). Цель – искоренение опасного контента путем самоорганизации профессионального сообщества, участников интернет-рынка и рядовых пользователей.

Оценочные материалы

Один вариант контрольно-измерительных (оценочных) материалов для итоговой аттестации должен содержать 50 тестовых заданий, каждое из которых должно состоять из содержательной части и ответов.

При разработке тестовых заданий не рекомендуется использовать вопросительную форму. Рекомендуемой корректной формой представления тестового задания является суждение. Суждение должно быть кратким (не более 10 слов или словосочетаний) и содержать один существенный признак, позволяющий выбрать правильное заключение.

Тестовое задание должно быть логически верным и свободным от двусмысленности. При формулировке тестовых заданий не допускается обращение к субъективному мнению тестируемых.

Содержательную часть рекомендуется сопровождать 4 вариантами ответов, один из которых должен быть верным.

В содержательной части и в ответах необходимо исключить слова «большой, небольшой, много, мало, меньше, больше, часто, всегда, редко, никогда».

Все повторяющиеся слова должны быть исключены из ответов и вынесены в содержательную часть задания.

Число тестовых заданий с отрицанием должно быть минимальным. При этом частица «не» выделяется жирным шрифтом.

Форма аттестации

Освоение обучающимися образовательной программы завершается итоговой аттестацией в виде зачета в форме тестирования, результатами которого могут являться оценки:

- «зачтено» – 60-100% правильных ответов;
- «не зачтено» – 0-59% правильных ответов.

Прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший оценку «зачтено».